
Princip for klassesammenlægning

Fællesskabet som styrke – og det enkelte barn i fokus

På Ålholm Skole ser vi klassesammenlægninger som en mulighed for at skabe nye, stærke fællesskaber – med fokus på både det enkelte barns trivsel og hele årgangens udvikling. En klassesammenlægning sker typisk som følge af ændringer i elevtal og de ressourcer, der følger med. Når det sker, vælger vi at gribe det an som en pædagogisk mulighed og arbejder målrettet for, at forandringen bliver til gavn for både elever og læringsmiljø. Vi tager afsæt i både sociale, faglige og pædagogiske hensyn, og vi ved, at det er en betydningsfuld ændring – for både børn og forældre. Derfor prioriterer vi tryghed, tydelig kommunikation og god tid til overgangen.

Skolebestyrelsen

Beslutning om at lægge klasser sammen og om den praktiske gennemførelse heraf, træffes af skoleledelsen i samråd med skolens personale og skolebestyrelsen. Når skoleledelsen har besluttet at gennemføre en klassesammenlægning orienteres skolebestyrelsen hurtigst muligt.

Skoleledelsen holder øje med det samlede elevantal og orienterer i god tid skolebestyrelsen, hvis der er udsigt til sammenlægning.

Samarbejde med kontaktførelse

Kontaktførelse spiller en helt central rolle i klassesammenlægningen. De er et vigtigt bindeled mellem skole og hjem og kan være med til at skabe tryghed og sammenhæng for både børn og forældre.

I forandringsprocessen er kontaktførelse med til at:

- Formidle spørgsmål og input fra forældregruppen til skolen
- Være i tæt dialog med skolens ledelse og lærere
- Understøtte samarbejdet i den nye forældregruppe
- Bidrage til at styrke fællesskabet – både fagligt og socialt

Vi opfordrer jer som forældre til at bruge klassernes kontaktførelse, hvis I har spørgsmål, forslag eller blot har brug for sparring undervejs.

Når vi lægger klasser sammen, bygger vi på:

- Tidlig og tydelig information til både forældre og elever
- Inddragelse af elevernes relationer, interesser og trivsel
- Viden om, hvordan vi bedst understøtter fællesskaber og læring
- Opfølgende trivselsarbejde og mulighed for ekstra støtte efter sammenlægningen
- Et pædagogisk fokus på at skabe klasser, hvor alle børn kan føle sig trygge og lære

👉 Vi tror på, at nye begyndelser kan føre noget godt med sig – og vi gør os umage for at tage hånd om både fællesskabet og det enkelte barn undervejs.

Tidsplan for klassesammenlægning:

Kontaktforældrene

Kontaktforældrene kontaktes og medvirker i forbindelse med klassesammenlægninger til dialog mellem forældre og skole med henblik på at mindske de bekymringer og udfordringer som klassesammenlægninger kan medføre. På trods af usikkerheden forbundet med klassesammenlægningen, så er erfaringen, at for langt de fleste elever ender det harmonisk, og giver mulighed for nye venskaber og relationer.

1:1 samtaler med alle elever

Elevernes stemme er vigtig, derfor gennemfører lærerne 1:1 samtaler med alle elever med fokus på faglig, social og personlig trivsel i den nye klasse. Samtalerne bruges til at kvalificere dannelsen af de nye klasser med gode læringsfællesskaber samt mulighed for venskaber for alle unge.

De nye klasser meldes ud.

Efter de nye klasser er etableret

Perioden bruges på at skabe en god og tryk begyndelse i de nye klasser, med fokus på fællesskab, gensidig respekt og sociale bånd – alt sammen vigtige forudsætninger for en god skolegang i udskolingen.