
Princip for ny klassesdannelse i overgangen til 7. klasse

Stærke relationer og nye muligheder i udskolingens

I udskolingens på Ålholm Skole vælger vi at danne nye klasser forud for 7. klasse. Denne praksis er en bevidst pædagogisk indsats, som har til formål at styrke relationerne på tværs af de tidligere klasser og skabe nye positive dynamikker i elevgruppen. Ved at sammensætte klasserne på ny ønsker vi at understøtte de unges sociale fællesskaber, fremme tryghed og inklusion samt give alle elever mulighed for en frisk start i en vigtig overgangsperiode. På denne måde rustes vi eleverne bedst muligt til udskolingens faglige og sociale krav og støtter dem i deres første skridt mod ungdomslivet.

Vi bruger vores kendskab til eleverne og deres erfaringer fra bhkl – 6.kl til at danne klasser med stærke læringsfællesskaber. Samtidig sikrer vi, at alle elever bliver set og hørt i processen – blandt andet gennem individuelle samtaler og tydelig information til både børn og forældre.

Samarbejde med kontaktførelde

Kontaktførelde spiller en vigtig rolle i overgangen til udskolingens. De er med til at skabe sammenhæng mellem skole og hjem, og deres perspektiver og opbakning er med til at sikre en god start for hele årgangen.

I denne overgangsfase bidrager kontaktførelde til at:

- Formidle input og spørgsmål fra forældregruppen
- Understøtte dialogen med skolens ledelse og lærere
- Sikre fællesskab og samarbejde i den nye forældregruppe
- Bidrage til at nye fællesskaber opstår – både fagligt og socialt

Vi opfordrer jer som forældre til at bruge kontaktførelde som sparringspartnere og bindeled i processen.

Vi lægger vægt på:

- At alle elever bliver set – vi taler med hver enkelt elev om deres perspektiver og trivsel
- At relationer og læringsmiljøer bliver integreret – både socialt og fagligt
- At forældre og elever er godt informerede og forstår formålet med klassesdannelsen

- At overgangen bliver båret af voksne, som kender eleverne og tager ansvar
- At alle føler sig velkomne i deres nye klasse og møder kompetente voksne

👉 Overgangen til 7. klasse skal ruste eleverne til nye udfordringer – og samtidig give dem en oplevelse af, at de fortsat hører til i skolens fællesskaber

Tidsplan for klassedannelse

Processen for ny klassedannelse forløber over ca. fire uger i maj og juni måned.

1:1 samtaler med alle elever i maj/juni

Elevernes stemme er vigtig, derfor gennemfører lærerne på 6. årgang 1:1 samtaler med alle elever med fokus på faglig, social og personlig trivsel i den nye klasse. Samtalerne bruges til at kvalificere dannelsen af de nye klasser med gode læringsfællesskaber samt mulighed for venskaber for alle unge.

Primo juni

Kontaktforældrene kontaktes og medvirker i forbindelse med klassesammenlægninger til dialog mellem forældre og skole med henblik på at mindske de bekymringer og udfordringer som klassesammenlægninger kan medføre. På trods af usikkerheden forbundet med klassesammenlægningen, så er erfaringen, at for langt de fleste elever ender det harmonisk, og giver mulighed for nye venskaber og relationer.

Medio juni

De nye klasser meldes ud.

Sidste uge i juni

Kommende klasselærere besøger klasserne i den sidste uge inden sommerferien.

August/September

Perioden bruges på at skabe en god og tryk begyndelse i de nye klasser, med fokus på fællesskab, gensidig respekt og sociale bånd – alt sammen vigtige forudsætninger for en god skolegang i udskolingen.

Evaluerings

Vi evaluerer hvert andet skoleår med elever og lærere.