

## Referat

<b>Møde:</b> Bestyrelsesdag	<b>Referent:</b> Kristina Aaltonen, Anne-Mette Shceibel, Mette Weje Østergaard
<b>Dato:</b> Lørdag den 21. januar 2023	<b>Sted:</b> Ålholm Skole
<b>Deltagere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marie Bilde, Formand, Forældrerepræsentant</li> <li>- Mette W Østergaard, Næstformand, Forældrerepræsentant</li> <li>- Anne-Mette Scheibel, Forældrerepræsentant</li> <li>- Helene Hnini, Forældrerepræsentant</li> <li>- Jesper Jørgensen, Forældrerepræsentant, repræsentant for Akeleje, KKFO</li> <li>- Line Mortensen, 1. Suppleant forældrerepræsentant</li> <li>- Marianne Suhr, 2. Suppleant forældrerepræsentant</li> <li>- Kristina Aaltonen, 3. Suppleant forældrerepræsentant</li> <li>- Mathias Ølgaard, Medarbejderrepræsentant</li> <li>- Emil H Jakobsen, Medarbejderrepræsentant</li> <li>- Henrik Noesgaard, KKFO leder</li> <li>- Hedda Gravesen, Souschef</li> <li>- Søren Vith, Skoleleder</li> </ul>	<b>Ikke til stede:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasmus Andersen, Forældrerepræsentant</li> <li>- Stefan Emkjær, Forældrerepræsentant</li> <li>- Yousuf, Elevrådsrepræsentant</li> <li>- Alberte, Elevrådsrepræsentant</li> </ul>

Dagen forløb fra 10-16 med en god frokost, som også udgjorde skolebestyrelsens julefrokost, som var blevet udskudt fra 2022. Der var indlagt pauser, hvor der også var rundvisning på skolen og på Akeleje. Dagen var arrangeret og planlagt af Marie, Anne-Mette, Kristina og Mette.

### Introduktion af bestyrelsen

Dagen startede med en introduktion af alle medlemmer i bestyrelsen. Kristina faciliterede en øvelse, hvor alle medlemmer blev præsenteret af sin side mand. Her var både personlige elementer og beskrivelse af hvorfor de enkelte medlemmer er med i skolebestyrelsen. Præsentationen skulle svare på følgende spørgsmål:

- Hvor er du vokset op?
- Hvad kan du godt lide at lave?
- Hvad vil du bidrage med i Skolebestyrelsen?

## **Visionsproces**

Hovedtema for dagen er skolebestyrelsens visions proces, hvor vi havde lejlighed til at komme mere i dybden med processen og hvad vi gerne vil med visionsprocessen. Processen blev faciliteret af Anne-Mette og planlagt af visionsgruppen.

## **Indsatser og prioriteringer**

Afslutningsvis for dagen gennemgik vi med link tilbage til formiddagens introduktion, hvilke indsatser de enkelte medlemmer i skolebestyrelsen havde afdækket i løbet af dagen som særligt vigtige. Processen blev faciliteret af Mette. Der er efterfølgende lavet et dokument til oversigt over de enkelte medlemmers ønsker ind i arbejdet.

Opsummerende for processen:

- Flexibilitet i undervisningen; fagdage, afveksling, potentiale i uddannelse
- Pædagogisk retning; Skabe steder med ro, skæld-ud-fri skole; inspiration og forståelse for suf skole
- Skolebestyrelsens råderum; hvem har beslutningsretten, kalder på ledelse
- Trivsel; fælles rammer for konflikter
- Fællesskab og samarbejde; branding

## **Videre proces herfra**

Visionsprocessen bliver taget videre i gruppen.

De konkrete forslag med ideer og åbenbaringer tages videre af formandskabet, herunder hvem der har meldt ind på potentielle ansvarsområder.

Bilag

## Skolebestyrelse Ålholm Skole, oversigt interesse- og ansvarsområder 2023

### Ideer, fokus forslag, indsatsområder og ideer

I de tre grupper fremkom følgende ønsker for arbejdet.

#### 1. Gruppe

- Principper, Vision, medtænkere og inspiration, Branding: internt og eksternt.
- Udmøntes af skolen/medarbejderne og ledelsen → konkrete initiativer
- Vekselvirkning mellem ramme og værdier

#### 2. gruppe

- Fleksibilitet i undervisning: organisere "fagdage", holddeling, inklusion
- Pædagogisk retning fælles: definere pædagogisk ramme, konfliktløsning, kommunikation

#### 3. gruppe

- styrke fællesskabet  $\leftrightarrow$  + samarbejde med Akeleje  $\leftrightarrow$  Tydelig ledelse i fagudvikling og fællesskaber → strukturen til at få legitimitet og autoritet
- Trivsel → konflikt håndterings strategi og ramme
- Åben skole: forældre handle, valby gymnastikforening, Hellas etc.

Noget af det som deltagerne tog med sig fra dagen ud fra hvad de særligt har bemærket og hvad de synes er vigtigt, var:

- Fysiske rammer på skolen: muligheder og begrænsninger (og anvendelse)
- Det går godt på Ålholm Skole; vi skal arbejde hen imod at det bliver endnu bedre
- En masse potentiale og en masse muligheder for ændringer. En engageret bestyrelse med høje ambitioner på skolens vegne
- Vigtigt at vi holder fast og får arbejde videre med alle ideerne
- Lyst til at arbejde videre og blive konkrete
- Fællesskab for alle, fællesskab, (+ i SB)
- Klarhed om roller for skolebestyrelsen, ledelse og medarbejdere
- Hvorfor gør vi og hvordan gør vi?
- Engagement
- Fra vision til forandring, videre proces?
- Fleksibilitet, åbenhed fra ledelse, afvekslende undervisning, udeskoledag, åben skole, bæredygtighed
- Afveksling og fleksibilitet
- Vigtigt at skabe tydelig (pædagogisk) retning

<b>Aktivitet/opgave/område</b>	<b>SB medlem</b>	<b>Status og evt opfølgning</b>
Styrke samarbejdet med Akeleje og fritidsklub Hoffet	Jesper	
Åben skole, forældrebank og samarbejde med VBC og Hellas	Anne-Mette (og Kristina og Mathias)	
Udviklingsprocesser i gang på skolen skal samtænkes; inddragelse	Søren	
Flere strukturer/rammer fra ledelse til medarbejdere, fx fælles konflikthåndteringstilgang og tydelige krav/forventninger	Emil	
Vidensgrundlag, når vi træffer beslutninger	Kristina	
Fysiske rammer, skolegården	Kristina	
Trivsel for lærere og elever	Marianne	
Visionsproces	Line	
Værne om eksisterende fællesskab, inddrage forældre, bruge hinanden (lærere og pædagoger) mere	Mathias og Henrik	
Det brede inkluderende fællesskab	Helene	
Alsidig undervisning der styrker faglighed og trivsel	Hedda	
Klart defineret som skole inkl. Branding Trivsel/ konflikter og ledelse	Mette og Marie	