

Den 15. maj 2023

Referat fra skolebestyrelsesmøde 15. maj 2023

Tilstede: Line, Kristina, Mette, Marie, Jesper, Rasmus, Søren, Emil, Mathias

Afbud: Marianne, Helene, Stefan, Anne-Mette, Hedda, Henrik, Yusef og Alberte

1. Valg af ordstyrer

Mathias

2. Beslutning om endelig dagsorden

Dagsordenen er besluttet.

3. Nyt fra elevrådet

Emil og elevrådet har lavet et årshjul for det kommende skoleår. Næste år satser de på flere hele temadage i elevrådet. Der er elevrådsfest d. 9. juni. Affaldsgruppens planer er blevet skubbet ind i det kommende skoleår, da Emil p.t. har meget travlt med prøver.

Emil, Alberte og Yusuf har sammen med Søren været på temadag i Kattinge Værk, hvor alle elevråd i VVK har arbejdet med Grøn Skole som tema.

Der er nyvalg til formandskabet i elevrådet igen næste år, man må gerne genopstille til formand / næstformand.

Mette spurgte, hvor meget tid, man som elevrådsrepræsentant bruger på elevrådsarbejde.

Emil forklarede, at der i runde tal er et møde á 1,5 time hver måned.

4. Godkendelse af mødedatoer for næste skoleår

Vi blev enige om mødedatoerne for første halvår af næste skoleår. Disse er:

Tirsdag d. 22. august

Mandag d. 2. oktober

Torsdag d. 9. november

Onsdag d. 13. december (julefrokost)

Alle dage med mødetid fra 17 til 19.30

5. Orientering om resultater af trivselsmåling og skolens opfølgning herpå

Søren redegjorde for, at personalet i juni kommer til at analysere og forholde sig til tallene i elevernes nationale trivselsmåling. Skolen har modtaget egne data, men der mangler endnu et sammenligningsgrundlag i forhold til de nationale tal og de kommunale tal. Generelt er der desværre tale om en tilbagegang i tallene for skolen. Søren forklarede, at tallene sidste år på både nationalt og kommunalt niveau var nedadgående, hvilket havde fået Fagligt Center til at lave en undersøgelse af, hvad der kan øge elevtrivslen. Gennem interviews med en omfattende gruppe elever i København, havde man fundet nogle svar på, hvad der øger trivslen for skolebørnene. Disse anbefalinger tager skolen naturligvis med i sit arbejde,

fortalte Søren.

Analysen skulle gerne afstedkomme nogle initiativer i de klasser, hvor der ses nogle markante forandringer eller problemstillinger. Marie påpegede det problematiske ved sådanne undersøgelser, at jo mere vi spørger ind til børnene, jo mere påvirker vi deres forventninger. Søren mente, at det også kan være vigtigt at lave et forarbejde inden trivselsundersøgelsen, så eleverne har den rigtige forståelse af spørgsmålene og ikke bare svarer ud fra en her-og-nu følelse. Mette foreslog, at vi tager emnet op på kontaktførældreniveau.

Mathias foreslog, at vi fremover grundigt overvejer, hvordan vi afholder undersøgelserne (f.eks. lade eleverne besvare spørgsmålene hjemme).

Marie foreslog, at vi på kontaktførældremøde næste år forpligter og involverer kontaktførældrene i løsninger.

6. Godkendelse af Trivselsplan og drøftelse af implementering

Søren præsenterede Trivselsplanen. Vi snakkede om titlen på planen og blev enige om, at planen helt formelt skal hedde en antimobbepolitik. Mette savnede forældrene formuleret som aktive deltagere i planen, hun savnede overvejelser om, hvordan forældre kunne bruges som en ressource og med et medansvar. Emil var enig i, at forventninger til forældreinvolvering kunne være tydeligere.

Mette efterlyste en mere præcis skabelon (flowchart) for, hvad der skal gøres, når vi konstaterer og sætter ind overfor en problemstilling. Dette var Søren enig i, at man kunne gøre mere tydeligt gennem en skabelon.

Marie og Mette spurgte ind til, om der er en fælles forståelse på skolen og KKFO omkring, hvad der er mobning og hvad, der betragtes som "gentagne gange". Mathias mente, at der er et godt samarbejde mellem Akeleje og Ålholm med vidensdeling om elevsituationer og konflikter samt, at der generelt er en fælles forståelse af, hvornår noget er mobning.

Vi aftalte, at planen formelt hedder en antimobbepolitik, men med Trivselsplan i parentes. Punktet "handleplan" skematiseres og visualiseres mere tydeligt.

Med denne rettelse er planen godkendt.

7. Gennemgang af skolens principper mhp. vurdering af evt. justering af principper

Vi lavede en fordeling af, hvem der kigger hvilke principper igennem. Line lovede at undersøge, hvilke principper kommunen helt overordnet har, som skolen så ikke behøver at have egne principper for.

Vi vil så lave en plan for, hvilke principper vi tager i hvilken rækkefølge.

Vi diskuterede, om princippet "forældre og skolens ansvar" skal bestå eller lægges ind i princippet for "skole-hjem samarbejdet". Dette vender Line og Emil tilbage på.

Kristina anbefalede, at vi ved hvert princip forholder os til implementeringen af dette.

Fordelingen af principper fremgår af bilaget til dette referat.

8. Skolebestyrelsens årsberetning og planlægning af møde med kontaktførældre i efteråret

Mette forklarede, at vi er nødt til at forholde os mere formaliseret til opgaven med at give forældrene skolebestyrelsens årsberetning, som det fremgår af folkeskoleloven.

Vi blev enige om, at årsberetningen kan bestå af de løbende orienteringer i nyhedsbrevet samt en mundtlig overlevering på et årligt kontaktførældremøde, hvor alle forældre er velkomne til at deltage.

Mette og Søren aftaler en dato for kontaktførældremødet i efteråret og Mette er tovholder for mødet.

9. Meddelelser

Emil fortalte, at meddelelsesbogen frustrerer i personalegruppen, da der er kort til ferien og da langt de fleste klasser allerede har afholdt deres skole-hjem samtaler. Det er en bekymring for lærerne, at status for eleverne kan afstedkomme reaktioner og meget kommunikation med forældre. Vi snakkede om, hvordan vi kan komme omkring opgaven. Vi aftalte, at ledelsen skriver til hjemmene og orienterer om, at udviklingsmålene blot skal være formuleret forud for skole-hjem samtalerne i efteråret, men at de klasser, hvor målene er skrevet ind i meddelelsesbogen nu, således fastholder målene frem til efterårets samtaler.

Emil fortalte desuden, at de mundtlige prøver er under forberedelse, eksamensplanen fra undervisningsministeriet har været alt for hektisk og kompakt, hvilket har fyldt en del for lærerne i prøveklasserne.

Søren fortalte, at der er karameldag onsdag. Arbejdsfordelingen er stort set færdig. Skolen skal ansætte to medarbejdere mere til det næste skoleår.

10. Lukket punkt

11. Eventuelt

Mette præsenterede materialet “Alle forældre inkluderet fra skolestart”, som tages op på næste bestyrelsesmøde. På næste møde har ledelsen desuden klarhed over datoer for alle forældremøder efter sommerferien, så bestyrelsesmedlemmer kan sætte sig på at deltage og præsentere bestyrelsen.

Således opfattet
Søren Vith

Resterende skolebestyrelsesmøder i 22/23:

Torsdag d. 22. juni klokken 17 – 19.30 (sommerfrokost)

