

Dagsorden skolebestyrelsesmøde onsdag den 22. januar 2023 kl 17.00-20.00

Dagsordenspunkt	Formål/udbytte	Ansvarlig	Varighed (ca.)
1. Valg af ordstyrer	God mødeledelse	Formandskab	-
1. Godkendelse af referat fra seneste møde (beslutning)	Referat er fremsendt og skal godkendes	Formandskab	-
2. Endelig dagsorden (beslutning)	Enighed om mødets indhold og formål	Formandskab	-
3. Nyt fra elevrådet	Elevinddragelse og input fra elevrådet	Elever og Emil	10 min.
4. Proces for udarbejdelse af nye principper om skærme (digital dannelse, digital undervisning og mobiler)	Godkendelse af proces for udarbejdelse af nye principper	Rasmus, Kristina og Emil	10 min.
5. Evaluering og drøftelse af principper for klassedannelse på 7. årgang	Evaluering af klassedannelse på 7. årgang i indeværende skoleår og drøftelse af justering af principper for klassedannelse på 7. årgang i næste skoleår	Hedda og formandskab	30 min.
<i>Spisning – elever kan forlade mødet – 10 min</i>			
6. Drøftelse af mulige tiltag til at imødegå udfordring med forråelse af elevers sprog på skolen	Hedda orienterer om skolens proces for arbejdet med arbejdsmiljø og SB drøfter hvordan vi kan kommunikere budskaber om hvilket sprogbrug vi ønsker på Ålholm Skole	Hedda og formandskab	30 min.
7. Godkendelse af skolens budget 2024	Budget vedlagt mhp godkendelse	Hedda og Henrik	20 min.
8. Ferieplan til godkendelse	Ferieplan vedlagt mhp godkendelse	Hedda	5 min.
9. Meddelelser	Orientering om skolens ve og vel samt evt. opmærksomhedspunkter	Hedda, Henrik, Emil og Mathias	15 min.
10. Lukket punkt	Fortrolig orientering om fx personale- og elevsager	Hedda og Henrik	45 min.
11. Evt.	Supplerende bemærkninger og input til næste møde	Formandskab	5 min.

Afbud fra Stefan

1)

Marie er ordstyrer, referatet er godkendt

2) Dagsorden godkendt

3)

Emil fortæller om arbejdet i elevrådet. Særligt om elevrådets arbejde med at afprøve at møde sent en dag ugentligt. Der har været budgetmøde i både det store og det lille. Der er afsat 12.000 kr i alt til elevrådet.

Skolebestyrelsen ønsker at bakke op omkring elevrådets arbejde og ønsker at støtte op omkring at eleverne får lov til at afprøve de ting af de ønsker. Hvis det viser sig at det ikke fungerer, kan det altid rulles tilbage. Vi taler om at tale med andre skoler der allerede har eksperimenteret med senere mødetid for udskoling, for inspiration.

Bestyrelsen giver Emil mandat til at arbejde videre med senere mødetid.

Skolebestyrelsen ønsker også at bakke op omkring initiativet omkring demonstration for renere toiletter.

4)

Hvordan skal processen være omkring udarbejdelsen af principper om skærme (digital dannelse, digital undervisning og mobiler)?

Afklaring: Under principper for skærme hører regulering af mobile enheder, teknologiforståelse og digitale læremidler (hvor meget, hvordan og hvorfor)

Anne-Mette, Rasmus, Kristina og Emil holder snarligst et møde og laver en procesplan.

Der afsættes en time på et bestyrelsesmøde i løbet af foråret til arbejdet med dette princip.

5)

Survey lavet blandt 8. og 9. klasser viser at eleverne er gladere for deres klasser efter klassesammenlægningen.

Evaluerings af processen som den er nu og eventuelle justeringer:

- Kan man inddrage eleverne i processen, så de f.eks. er med på et forældremøde, hvor de fortæller om deres erfaringer med ny klassesammenlægning?
- I nuværende princip skal eleverne ønske hvem de skal i klasse med, det giver falske forhåbninger og kan skabe splid. Dette ønskes ændret.
- Der skal ikke sendes nye klasser ud en fredag.
- Man skal ikke gå hele sommerferien og have ondt i maven over hvordan det skal gå.
- Den proces der er nu, er for lang. Erfaringer med sammenlægninger på andre årgange fortæller os at processen skal være kort.
- Der skal være en fleksibilitet omkring princippet, så man, hvis man har en årgang der har haft mange skift, kan man lade være med at lave nye klasser i 7. klasse.
- Det er vigtigt at der fortsat er elevsamtaler (1:1) i forbindelse med ny klassesammenlægning
- Skolebestyrelsen bakker op omkring fortsat ny klassesammenlægning i 7. klasse

Den videre proces: Hedda laver et udkast til et nyt princip og præsenterer det til næste møde den 19/3.

Hedda kommunikerer allerede nu ud at vi justerer princippet for ny klassedannelse, og at det kommer til at foregå på en anden måde fremover.

6)

Skolen ønsker at inddrage den nye leder i arbejdet med sprogbrug, så derfor er arbejdet udsat lidt.

Hvordan kan skolebestyrelsen bidrage i arbejdet med forråelse af elevernes sprog?

- Opfordring til en nultolerancepolitik i forhold til elevernes sprog og at samme regler gælder på Akeleje som i skolen.
- Hvilke sanktionsmuligheder har vi?
- Det er vigtigt at have skolebestyrelsen med i arbejdet, vi skal stå sammen, det sender et signal til alle om hvilke regler der gælder
- Kan vi lave en kampagne med noget visuelt f.eks. plakater
- Det er vigtigt at få forældrene med på rejsen, så de bakker op omkring vores tiltag
- Der skal være tydelighed omkring forventninger til medforældre på forældremøder m.m.

Der nedsættes et udvalg der arbejder med hvordan vi arbejder videre med dette: Line, Hedda, Helene, Mette, Mathias, Anne-Mette.

Emil og Mathias går videre med arbejdet omkring at skolen markerer national trivselsdag 1/3

7)

Hedda redegør for hvorfor budgettet for næste år ikke ser så godt ud.

Skolebestyrelsen godkender budgettet med den afvigelse der er.

Dog stiller skolebestyrelsen sig uforstående overfor at skolen skal betale for en dyr aftrædelsesordning når bestyrelsen ikke har haft nogen indflydelse på beslutningen.

8)

Ferieplanen er godkendt

9)

Skoleindskrivning: Pt er der indskrevet 68 elever.

Valby er med i et pilotprojekt omkring musiktilbud til børn.

Gitte Lohse har været på besøg og talt med os om trivslen i udskolingen.

Der har været pædagogisk tilsyn på Akeleje, det gik godt. Rapporten sendes til bestyrelsen og kommer på dagsorden til næste møde. Sygefraværet på Akeleje er på vej ned. Langtidssygemeldte pædagoger er på vej tilbage.

10)

LUKKET PUNKT

11)

Mødedatoer i skolebestyrelsen 2024 (8 ordinære møder)

22/1, 19/3, 30/4, 12/6, 29/8, 2/10, 11/11 og 5/12